

2023

# Rapport moral et d'activités

## ATD Quart Monde Madagascar



**ATD**  
QUART MONDE

*Aucun de nous n'est tout à fait sûr d'être capable d'aimer les déshérités et il nous faut sans cesse nous perfectionner, réfléchir, analyser, apprendre. La première démarche de l'amour est la connaissance.*

*Aimer pour connaître et connaître pour aimer sont les fondements de toute approche fraternelle. [...]*

*Le partenariat est une condition nécessaire au développement de toute population, mais les plus démunis n'en ont pas la pratique, il dépend de la volonté des élus et des principaux acteurs de la vie sociale de créer les conditions de leur participation.*

*Joseph Wresinski*

## Table des matières

Préface.....	3
1. Qui sommes-nous ?.....	4
2. programmation 2019-2023.....	5
3. Axe 1 : l'accompagnement de familles prioritaires.....	6
4. Axe 2 : les actions collectives.....	12
5. Axe 3 : la transformation de la société plaidoyer et communication.....	20
6. Axe 4 : le soutien aux engagements.....	24
7. Programmation 2023-2026.....	27
8. Pole Antohomadinika.....	29
9. Pole Andramiarana.....	30
10. Rapport financier.....	32
11. Annexes.....	37

## PRÉFACE

### L'évaluation-programmation de nos actions



Cette année a été marquée par un nouveau travail d'évaluation-programmation pour notre équipe. En effet, au sein du Mouvement ATD Quart Monde, toutes les équipes dans le monde sont invitées à faire ce travail tous les trois à cinq ans, afin :

- d'évaluer le chemin parcouru, de tirer les leçons des succès obtenus,
- de prendre en compte les changements de contexte (vie du pays, forces de l'équipe, etc.),
- de se donner de nouveaux repères pour les trois à quatre années à venir.

La programmation précédente a démarré en 2019 pour s'achever donc en 2023.

Nous avons démarré par une semaine d'évaluation, du 5 au 9 juin. L'ensemble des salariés et permanents, rejoints par les présidente et vice-présidente d'ATD Quart Monde Madagascar ainsi que par une volontaire permanente déléguée par le Mouvement International, avons pris le temps de nous pencher sur nos réussites et nos insatisfactions.

Nous nous sommes principalement questionnés :

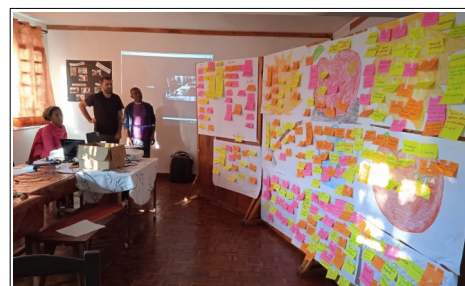
- sur ce que vivent les familles et personnes avec qui nous sommes engagés, en termes d'injustices comme d'aspirations,
- sur la manière dont nous avons réussi ou non à être « un Mouvement de rencontre, d'émancipation et de transformation » au sein de chacune de nos actions (qui étaient les 3 orientations de la programmation 2019-2023),
- sur les forces et les défis de la société malgache d'aujourd'hui, comme leviers possibles ou obstacles à l'engagement « pour que personne ne soit pas laissé de côté »,
- sur nos richesses humaines, nos partenariats et notre organisation en Mouvement.

Nous nous sommes notamment aperçus que vouloir trop faire nous empêchait d'avoir du temps pour :

- vivre vraiment ce que nous considérons comme essentiel : être davantage présents au quartier, aux familles ;
- mieux connaître et comprendre ce que celles-ci vivent, ce à quoi elles aspirent ;
- créer au sein de nos actions des ouvertures, des partenariats solides qui leur permettraient de s'émanciper.

Nous avons donc pris une autre semaine de recul, du 19 au 23 juin, pour établir une nouvelle programmation en nous appuyant sur notre évaluation. Une semaine durant laquelle nous avons cherché à construire une compréhension et une vision communes entre nous et avons successivement recherché à déterminer :

- ◆ quelles nouvelles orientations pour le Mouvement ATD Quart Monde Madagascar ?
- ◆ quelles actions à la lumière de ces nouvelles orientations, tant à Antohomadinika qu'à Andramiarana ?
- ◆ quelles évolutions à faire dans ces actions et quels moyens à prendre pour cela ?
- ◆ quelles évolutions en termes d'organisation de nos actions et équipes ?



De nouveaux plans d'action se sont dégagés qui vous sont présentés au chapitre 8. Ils ont commencé à être mis en œuvre en octobre.

Ainsi, ce rapport rend compte tout à la fois des activités menées dans le cadre de l'ancienne programmation, puis du lancement de la nouvelle.

## 1. QUI SOMMES-NOUS ?

Fondé en 1957 par Joseph Wresinski, le Mouvement international ATD Quart Monde - Agir Tous pour la Dignité - a les objectifs suivants :

- mener des actions concrètes contre la grande pauvreté, considérée comme une violation des droits de l'homme,
- susciter un changement de société en rassemblant des personnes de tous milieux autour des plus pauvres,
- conduire des actions de plaidoyer auprès des responsables politiques aux niveaux local, national et international.

Présent à Madagascar depuis 1989 et constitué en ONG malgache depuis 2009, ATD Quart Monde travaille avec des personnes vivant en situation d'extrême pauvreté à Antananarivo, notamment dans les quartiers d'Antohomadinika et d'Andramiarana. Par ailleurs, un groupe d'ami d'ATD Quart Monde est présent à Toliara.

**Antohomadinika III G Hangar** est situé dans les quartiers de la ville basse et inondables de la capitale, dans le 1<sup>er</sup> arrondissement de la CUA (Commune Urbaine d'Antananarivo), proche d'Isotry et 67 Ha.

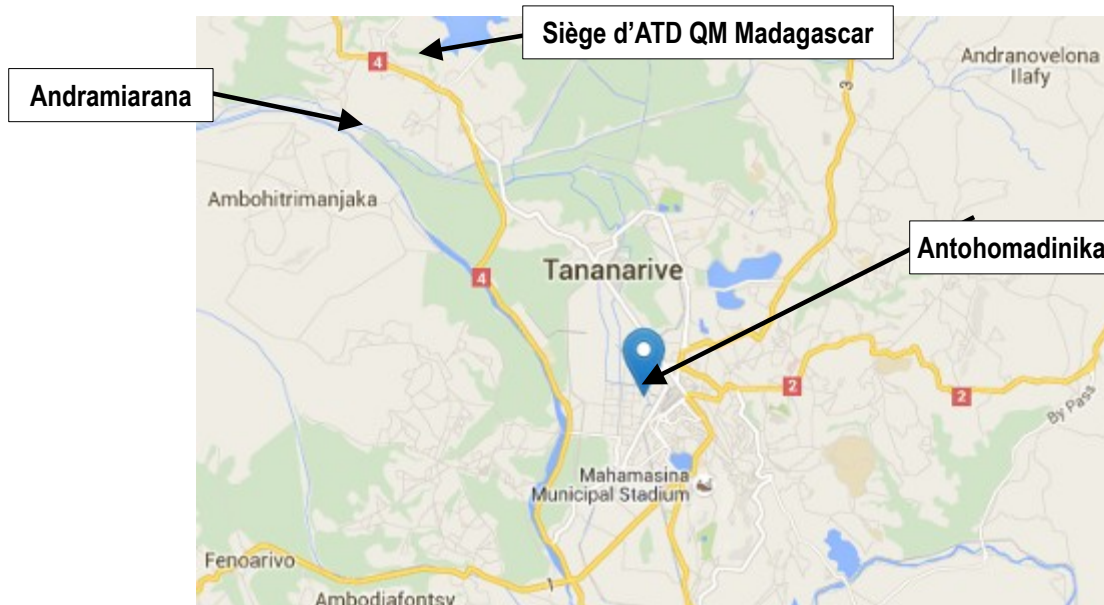
Construit en grande partie sur d'anciennes rizières plus ou moins asséchées, le quartier est extrêmement sensible aux inondations en saison des pluies. Il est constitué d'un dédale de petites ruelles inaccessibles aux voitures, d'une suite d'habitations très imbriquées et invisibles depuis la ruelle principale, agglutinées le long d'une voie ferrée qui n'est plus en service.

Quartier à grande densité démographique, environ 65 % des quelques 20.000 habitants ont moins de 18 ans. La population du fokontany comprend aussi bien des familles dans le dénuement le plus total que d'autres appartenant à la classe moyenne. Beaucoup d'habitants vivent dans des baraques faites de planches de bois, d'un toit de tôles, au sol en terre battue, et n'ont pas de revenus fixes. Ils travaillent dans le secteur informel et vivent au jour le jour, avec toutes les insécurités qui en découlent.

**Andramiarana** est situé dans le fokontany de Morondava, commune d'Ambohibao Antehiroka. Il se situe en zone périurbaine, avec par conséquent une population moins dense. Ses quelques 1.700 habitants sont eux aussi soumis aux caprices de la nature. Les habitations, souvent précaires, se situent au milieu de rizières et sont construites sur des digues ou des remblais submergés dès les premières montées des eaux.

Nombre d'entre eux vivent de la récupération et du recyclage d'objets divers de la décharge toute proche : tissus, cuir, plastiques, verre, métaux, aliments périmés... Beaucoup fabriquent des tapis à partir de chutes de tissus. Tout peut trouver ici une seconde vie.

*Plan satellite d'Antananarivo 2021*



---

## 2. PROGRAMMATION 2019-2023

Jusqu'en septembre 2023, pour la dernière année, les activités ont été menées en fonction de la programmation réalisée par ATD Quart Monde Madagascar en 2019, un travail auquel avaient été associés, d'une manière ou d'une autre, de nombreux membres du Mouvement.

Du questionnement en 2019 sur les raisons d'être du Mouvement ATD Quart Monde, il était ressorti qu'à Madagascar, ATD est ou veut être :

- un mouvement de rencontre entre des mondes (dont le peuple du Quart Monde) qui s'ignorent ou croient se connaître, souvent se craignent, qui en tout cas n'avancent pas ensemble,
- un mouvement d'émancipation des familles les plus pauvres, les plus décriées, les plus humiliées, celles qui ne croient plus qu'aucun changement soit possible,
- un mouvement de transformation des personnes, de la société, des institutions, visant d'abord à changer de regard sur les personnes vivant dans l'extrême pauvreté et aussi à faire face aux grands enjeux du monde (lutte contre la pauvreté, changement climatique, paix entre les peuples) en partenariat avec les personnes très vulnérables.

Face à ces missions, il a été défini quatre axes d'action :

- l'accompagnement de familles prioritaires, prises dans leur ensemble et dans la globalité de leurs droits,
- les actions collectives, indispensables pour permettre à chacun d'être acteur de changements au sein du quartier et d'exprimer sa solidarité,
- la transformation de la société, au travers d'un changement de regard et d'un changement des politiques menées à tous les niveaux,
- le soutien aux engagements, parce que chaque personne compte, quels que soient son origine, son milieu, son pays...

Cette première partie du rapport est présentée selon ces quatre axes d'action.

### 3. AXE 1 : L'ACCOMPAGNEMENT DE FAMILLES PRIORITAIRES

#### Des objectifs

- Permettre aux familles accompagnées de percevoir des changements significatifs dans leur vie, et de retrouver ainsi le pouvoir d'agir sur leur avenir,
- Démontrer que des changements significatifs sont possibles et nourrir les actions de plaidoyer en faveur de politiques inclusives et émancipatrices.

#### Visites régulières des familles

L'accompagnement de familles prioritaires nécessite la création de liens de confiance avec les familles concernées, leur permettant notamment d'exprimer leurs projets et leurs ambitions. Cette confiance se crée au fil de rencontres régulières. Il devient alors possible de faire le point sur les soutiens dont la famille a besoin et sur les avancées réalisées. Ces rencontres mettent au jour les difficultés d'aujourd'hui, les projets de demain...

Les visites sont faites en binôme (par deux permanents de l'équipe), notamment pour :

- éviter l'exclusivité de la connaissance et de la relation avec une famille,
- sécuriser la relation avec les familles en cas d'absence d'un membre de l'équipe,
- croiser deux regards sur la famille pour essayer de mieux comprendre, ne jamais décider seul.

Les binômes sont confrontés à des questions. Une rencontre en équipe permet au moins deux fois par mois de mettre ces questions en commun, des questions qui partent toujours d'une situation réelle, d'une difficulté particulière rencontrée avec une famille.

Par exemple:

- Comment établir une bonne communication entre les membres de la famille ?
- Comment établir une communication avec une mère de famille qui s'enferme dans le silence ?
- Comment impliquer d'autres habitants du quartier dans l'accompagnement de famille ?
- Quel accompagnement pour permettre aux personnes d'être plus fortes et de s'affirmer dans leurs relations avec les autres ?

#### Accompagnement individualisé des enfants

Quand un enfant d'une famille prioritaire présente de graves difficultés d'apprentissage, il peut bénéficier d'un soutien scolaire individualisé.

Lorsqu'un enfant d'une famille prioritaire n'est pas scolarisé ou en rupture scolaire (échec et/ou abandon), ce qui est fréquent, le binôme s'efforce de trouver avec la famille la solution la plus adaptée à la situation de l'enfant pour lui permettre de retourner vers l'apprentissage. Ceci peut passer par une re-scolarisation dans une école publique ou par une recherche de centre, de formation adaptée, de programme de rattrapage (type ASAMA) ou même parfois d'internat.

- Anjara est un garçon de 13 ans, il est en classe de T5. Il a fait partie du groupe Taporî Antohomadinika et nous accompagnons la famille depuis plusieurs années. Sa mère Claudine est seule pour subvenir aux besoins de ses enfants depuis la mort de son mari en 2023. Au cours de l'année, Anjara a commencé à ne plus venir à la bibliothèque ni au groupe Taporî. Nous avons continué à rendre visite à sa maman, qui se plaignait qu'Anjara était difficile, qu'il n'écoutait plus personne et n'allait plus à l'école. Il quittait la maison en disant à sa maman qu'il allait à l'école mais, finalement, il faisait des petits boulots au marché de «petite vitesse» pour gagner de l'argent. Sa maman a été convoquée à l'école car Anjara avait beaucoup d'absences alors qu'il préparait l'examen C.E.P.E (Certificat d'Études Primaire Élémentaire). A sa demande, nous l'avons

accompagnée pour rencontrer la maîtresse pour voir comment aider Anjara à retourner à l'école. L'enseignante nous a dit qu'il est pourtant un enfant intelligent, mais s'absentant très souvent. Nous avons compris que souvent il ne mangeait pas le matin avant d'aller à l'école et qu'il n'avait pas les 300 Ar pour les frais de cours de rattrapage donné par la maîtresse. Le Mouvement a alors soutenu l'enfant dans ce sens durant une période et grâce aux efforts de chacun, Anjara a eu son CEPE et été admis en 6<sup>e</sup>.

## **Accompagnement individualisé des adolescent-e-s et des jeunes**

La première étape consiste à entamer un dialogue et créer des liens avec chacun d'eux afin de déterminer ses aspirations, sa vision de l'avenir, ses envies et préférences, pour commencer à bâtir ensemble un projet de vie. En même temps, il s'agit d'ouvrir son horizon, de lui faire connaître les possibilités de formation et de travail au-delà de ce qu'il connaît dans son quartier. Il convient de lui faire découvrir qu'un avenir différent de celui de ses parents et voisins est possible, qu'il peut sortir d'une fatalité.

Il est ensuite nécessaire, en coopération avec les permanents de l'équipe spécialisés dans l'accompagnement des ados et des jeunes, de rechercher la formation adaptée et de soutenir l'adolescent-e ou le jeune pour son inscription, puis également pendant la formation et le stage pour éviter l'abandon... et après la formation pour la recherche d'un emploi.

L'équipe travaille pour cela étroitement avec des partenaires proposant des formations pour jeunes très défavorisés : ONG Manda, Don Bosco, CDA, ASA, ...et notamment avec le Bureau Pour l'Emploi (BPE) avec lequel une convention de partenariat est signée chaque année. Il s'agit d'un dispositif de « Graines de Bitume » pour l'insertion professionnelle et l'orientation de jeunes vulnérables d'Antananarivo.

L'organisation de l'accompagnement des jeunes se répartit entre les associations partenaires et le BPE selon le dispositif suivant :

- l'étape de "préformation et de formation professionnelle" est de la responsabilité des structures partenaires qui accompagnent les jeunes dans le cadre de leurs propres programmes ;
- une fois formés, les jeunes des associations partenaires sont orientés vers le BPE pour bénéficier de l'étape "d'accompagnement vers et dans l'emploi", qui commence par un stage d'intégration d'une semaine avec différents ateliers, suivi d'un parcours en quatre temps qui va durer au total environ une année : recherche de stage, stage post-formation, recherche d'emploi, suivi dans l'emploi.

Plusieurs jeunes que nous accompagnons ont intégré ce dispositif.

Nous connaissons Sila depuis qu'il est tout-petit. Il participait à la bibliothèque de rue à Andramiarana. Il a continué les activités culturelles avec le groupes jeunes puis nous l'avons accompagné sur une formation maçonnerie avec CDA et plomberie avec ASA. Ces formations lui ont permis de développer ses compétences manuelles mais aussi son savoir-être. Grâce au BPE, un stage en maintenance lui a été trouvé dans un grand hôtel de Tananarive qui s'est transformé en emploi durable en mars ! Il en est très fier et fait le maximum pour être à la hauteur.

Cette année, nous avons accompagné 28 adolescents et jeunes vers l'accès à la formation professionnelle et à l'emploi dans les deux quartiers. Voici la situation de ces jeunes à la fin de 2023 : Sept jeunes en formation au CDA<sup>1</sup> sont en stage dans différents lieux. Les deux en ouvrage métallique sont dans un atelier à Imerinafovoany. Les quatre en ouvrage bois sont à « MAD'ATTITUDE » à Andraharo. La jeune en coiffure est à « Art Coiffure » à Ambohibao ;

1 CDA (Conseil de Développement d'Andohatopenaka) : depuis 1982, cette ONG d'inspiration chrétienne combat la misère sur tous les fronts par ses programmes d'éducation, de formation, de santé et d'aides financières ou juridiques. Nous sommes partenaires de cette structure au niveau de la formation des jeunes que nous accompagnons.

- Quatre ados/jeunes en formation en crochet raphia à Nehemia sont en recherche d'emploi ;
- Deux jeunes sont en formation en plomberie chez ASA, dont l'un en cours de formation et l'autre en stage au Ministère de la Santé ;
- Trois ados/jeunes sont en formation ASAMA et en première année de formation professionnelle à Don Bosco Ivato ;
- Une autre jeune en coupe et couture a dû être réorientée vers la formation en gens de maison avec ECFORME. Le BPE l'a soutenue pour la recherche d'emploi. Elle a fait plusieurs tests, sans succès, le secteur étant actuellement bouché ;
- Sept ados et jeunes ont abandonné à cause de différents obstacles, dont la distance entre domicile et lieu de formation obligeant à partir de la maison à 5h du matin (malgré les soutiens financiers pour le transport), la difficulté de trouver un travail assez vite (même soutenu par une structure comme le BPE) ;
- Quatre jeunes ont été embauchés : deux cuisinières, un agent de maintenance et une serveuse ;

## **Rencontres collectives des adolescent-e-s et des jeunes**

En plus de cet accompagnement individuel des adolescents et des jeunes, il est proposé des rencontres collectives hebdomadaires à Andramiarana, animées par deux permanentes.

Nous avons réuni les 7 jeunes en formation au CDA chaque vendredi après-midi pour mieux les accompagner dans leur formation. C'est aussi l'occasion de leur faire connaître le Mouvement et de les inviter à s'engager avec nous (par exemple comme animateurs de bibliothèque de rue) dans l'attente de leur emploi puisqu'ils étaient libres les après-midis.

Les 4 adolescentes en formation en crochet à Nehemia ont été réunies les mercredis après-midis autour de diverses thématiques. C'est ainsi qu'elles ont été petit à petit accompagnées vers une prise de responsabilité en s'engageant pour leur quartier et vers un choix de formation en crochet.

En plus de ces rencontres, des sorties récréatives et culturelles leur sont proposées, ce qui donne l'occasion à des adolescents d'Antohomadinika de s'y joindre. Ces rencontres se sont arrêtées au mois de mai à cause du travail d'évaluation-programmation, ainsi que des changements engendrés.

Nous avons organisé trois sorties collectives, dont deux durant les grandes vacances :

- la première dans un centre de loisirs à Ambohitrimanjaka : un après-midi de détente pour des adolescentes qui n'ont ni les moyens, ni l'occasion d'aller à la piscine,

- la deuxième pour une visite de la ville d'Antananarivo proposée par l'office de tourisme de la région Analamanga, la matinée du 18 août. Une quarantaine d'ados ont ainsi parcouru le centre-ville durant 4h de marche, avec différents arrêts sur certains lieux historiques. Ils se sont laissés captiver en général par les récits des guides et le Musée de l'Ortana. Les enfants non scolarisés se sont montrés peut-être moins curieux que les autres ;

- la troisième avec une visite de l'Institut Français de Madagascar, le 25 août, le responsable jeunesse de l'IFM a bien présenté tous les secteurs et propositions (types de livres, secteur jeunesse, jeux de société, espace numérique...).

Durant ces mêmes grandes vacances, nous avons organisé des ateliers pour les enfants (cf. chapitre enfance), occasion d'engager les ados et jeunes d'Andramiarana dans l'animation. Leur implication comme animateurs leur a apporté beaucoup de changements. L'une d'elles a confié : « *Depuis que j'ai fait l'animation avec les enfants, ils ne m'appellent plus par mon nom, mais par « Zoky » (l'aînée). Donc je n'ose plus faire des choses non réfléchies dans la rue quand on m'appelle Zoky. Avant, par exemple, sortir sans me peigner les cheveux ne me gênait pas, mais maintenant je n'ose plus, j'en ai honte car j'ai de la responsabilité.* » Et une autre : « *Être une animatrice avec les enfants a apporté ce changement dans ma vie : ma participation. Avant, j'étais très timide, mais maintenant je suis devenue une participante active et je ne suis plus timide.* »





## Action Petite enfance

Elle s'adresse aux enfants de 0 à 2 ans et à leurs jeunes parents, dans le but de les soutenir dans leur rôle, notamment sur les plans :

- des soins de base tels que l'hygiène, la nutrition, les vaccins, le suivi de la croissance, le traitement des maladies infantiles, etc.
- de la compréhension de l'enfant, de l'identification de ses besoins, ses attentes, pour apprendre à y répondre...
- du développement psycho-affectif de l'enfant, à travers des activités communes auxquelles l'enfant peut participer (cuisine, petit bricolage, promenades, observations, petites activités physiques et sportives,...), des jeux lui permettant d'apprendre à jouer seul comme avec d'autres enfants, mais aussi avec ses parents,
- du rôle du père, de la mère dans l'éducation de l'enfant,
- du planning familial,
- de l'état-civil (copie pour l'enfant, CIN pour les parents...).



Cette action débutée en septembre 2021, s'est achevée fin avril pour les ateliers collectifs et en juin pour les visites à domicile en raison du départ d'une des permanentes qui en avait la charge.

- 3 animatrices ont été investies dans cette action, auprès de 10 jeunes mamans âgées de moins de 20 ans avec leurs premiers bébés. L'association Kozama a assuré le suivi de cette activité, suite à leur formation dispensée à nos animatrices.
- Chaque atelier proposait un temps d'échanges autour d'une thématique, puis un temps de bain et massage des bébés par leurs mamans, suivi d'un goûter à base de *koba aina* (complément alimentaire) pour les bébés et d'une collation pour les mamans.  
Quelques exemples de thématiques : communiquer avec son enfant, le sommeil du bébé, l'alimentation, l'émotion, la croissance des bébés, la copie de naissance.
- Une sortie a eu lieu le 9 février à l'aéroport d'Ivato, puis au bord du lac Mamba d'Ambohibao, avec 4 jeunes mamans : une première pour elles !
- Les enfants de deux jeunes mamans ayant atteint deux ans, il était temps pour elles de quitter l'atelier petite enfance. Quelques mois avant leur départ, une proposition d'épargne pour projet d'AGR leur a été faite et l'une d'elle a ainsi pu acheter des canetons à sa sortie de l'atelier. Cette même maman nous avait confié qu'elle avait parfois du mal à trouver la motivation pour venir mais, une fois là, elle ne voulait plus partir !

## **Accès aux soins**

L'obstacle le plus évident pour se soigner est le coût des soins, mais pas seulement ! D'autres obstacles peuvent entrer en jeu tels que :

- l'inconscience que chacun a le droit de se soigner,
- la crainte des reproches et des remarques de la part du praticien (sur le fait de venir trop tard, sur le manque d'hygiène, sur la malnutrition, etc.),
- la méconnaissance de ce que cela va coûter,
- la priorité donnée à la survie quotidienne.

Dans une première étape, l'équipe ATD veut aider les familles à retrouver le chemin des soins de santé, en assumant leurs frais de soins durant une durée limitée. Dans une seconde étape, il s'agira de leur permettre de trouver l'autonomie pour financer elles-mêmes leurs soins, au travers de l'épargne (constitution d'un petit capital pour imprévus), mais il est difficile de faire épargner quelqu'un pour un besoin qu'il n'a pas encore reconnu.

Notre centre de santé partenaire, ACCES, n'ouvrant qu'une fois par semaine, cela limite la prise en charge des familles. Nous avons donc rencontré deux médecins proches du quartier aux tarifs abordables. Après avoir sondé les familles, nous avons décidé de poursuivre avec l'un des deux.

## **Développer une AGR**

Toute amélioration de la vie des familles les plus pauvres passe évidemment aussi par une augmentation et une stabilisation des ressources financières ainsi qu'une diversification des sources de revenus.

À certaines mères de famille, il est proposé de rejoindre le projet MMM, projet de formation professionnelle et de développement personnel (cf. axe 2).

Pour celles qui ne sont pas encore prêtes à rejoindre ce projet, pour les pères de familles et pour les jeunes adultes de la famille, c'est le binôme qui entre en dialogue pour soutenir le développement ou l'amélioration du projet de travail.

Nous avons accompagné Patrick et Yamina, des parents d'Antohomadinika, pour améliorer leur AGR. Dans nos visites régulières, ce couple nous a confié son désir de faire un travail de gardiennage auprès de particuliers. Nous avons évoqué ensemble, les avantages et les risques de ce métier, ainsi que les possibilités d'en trouver un : journaux, annonces, bouche à oreille, connaissances. Nous avons cherché, trouvé puis exploré ensemble une piste à la campagne environnante de la capitale. Hélas, cette piste n'a pas abouti en raison de leur nombre d'enfants et probablement de leurs bas âges. Cependant, ils continuent à chercher avec espoir car cette première tentative a non seulement renforcé leur désir de faire du gardiennage, mais a aussi fait naître leur désir de s'installer à la campagne.

## **Relations intra-familiales – violences conjugales**

Pendant le travail d'accompagnement, le binôme est souvent témoin de difficultés relationnelles au sein de la famille ou avec la famille élargie. Il peut aussi être amené à découvrir l'existence de violences conjugales et/ou d'abus sexuels. S'agissant de questions privées et même intimes, elles ne font réellement surface que dans une grande proximité avec les personnes concernées. Il n'est pas possible de parler de promotion ni d'émancipation sans faire face à ces difficultés et sans soutenir les victimes de ces violences et abus.

Le premier soutien que le binôme peut apporter, consiste à permettre des rencontres de médiation entre un beau-père et son beau-fils, entre une mère de famille et son conjoint... le rôle du binôme se limitant le plus souvent à favoriser un dialogue sans violence ni insulte, à permettre l'écoute...

Rasoa est une mère de famille d'Antohomadinika dont la relation avec ses enfants est difficile. Le manque de communication et d'écoute est à l'origine de fréquentes disputes en famille. Quand Rasoa cuisine, elle ne donne pas à manger à son fils Claude, et à l'inverse, si Claude a de l'argent, il ne le partage pas avec sa mère.

Afin qu'il puisse améliorer sa relation avec sa mère et avoir une activité génératrice de revenus nous l'avons encouragé à chercher une formation et/ou un emploi. Ayant manifesté son souhait de fabriquer et vendre des gâteaux, nous lui avons proposé une initiation à la fabrication de *mofo kapaoka* au sein de l'atelier MMM. Après être venu s'initier plusieurs vendredis, il a hélas changé plusieurs fois de projet ensuite...

## **Création et renforcement de liens**

Créer des relations, prendre un temps de détente, sortir du quotidien et de ses tensions...

### **Journée des droits de la femme du 8 mars**

Chaque année, elle est proposée à de nouvelles femmes: habitantes d'Andramiarana et d'Antohomadinika, artisanes de MMM (l'atelier étant fermé ce jour-là), amies du Mouvement, animatrices...

Un temps de jardinage proposé à la vingtaine de participantes a permis à certaines de se découvrir, une passion pour le jardinage, ont demandé à pouvoir emporter des plantes !

Un premier échange s'est ensuite tenu autour du sens de la Journée – une première pour certaines – avec deux « idées reçues » à casser :

- « le 8 mars n'est pas la fête des femmes » mais bien la Journée des droits des femmes,
- celle du rôle et du statut de la femme, encore trop souvent considérée comme inférieure ou plus faible que l'homme.



S'en est suivie la projection de deux films :



- « Haingosoa » (l'histoire de Haingo, jeune mère du Sud de Madagascar, traversant le pays pour tenter sa chance dans une compagnie de danse de la capitale et ainsi payer la scolarité de sa fille), chacune étant invitée à partager ce qui l'a touchée ou marquée dans ce film et pourquoi,

- Un second portant sur différents témoignages de femmes malgaches ayant travaillé à l'étranger (Koweït, Chine, Liban...)

et victimes de maltraitance et d'abus, invitant là aussi les participantes à réagir.

La Journée s'est poursuivie par un repas préparé par les hommes de l'équipe et une après-midi de danses.

## 4. AXE 2 : LES ACTIONS COLLECTIVES

### Des objectifs

- permettre à l'échelle d'un quartier le rassemblement, la rencontre de tous ceux qui souhaitent s'engager sans exclure personne,
- favoriser l'émergence de situations dans lesquelles les membres les plus pauvres du quartier sont reconnus utiles à la communauté (par leurs savoir-faire, leurs qualités de relation, etc.),
- créer un environnement de succès (dans les domaines de la réussite scolaire, de la formation professionnelle, du travail, de l'accès aux soins, du logement, du cadre de vie...) qui soit porteur pour les familles prioritaires,
- nourrir les actions de plaidoyer auprès des autorités locales, nationales et internationales.

### Présence dans les quartiers

Rejoindre des familles dans des quartiers précaires, créer des liens, comprendre au mieux les réalités des quartiers, penser des activités avec les habitants, les laisser prendre des responsabilités dans l'animation de ces activités... tout cela nécessite une présence effective dans les quartiers. Comment se traduit cette présence ?

#### → Relations avec les autorités locales

De nombreux événements (difficultés particulières dans une famille, maladie, décès, conflits de voisinage, problème de logement, mise en place de nouvelles activités...) nécessitent d'être en relation avec les autorités locales (chefs de secteur, chefs de quartier, Fokontany...). Ces différentes autorités jouent un rôle important, en particulier pour assurer la circulation de l'information dans les quartiers, dans les différents sens.

#### → Relations avec les acteurs des quartiers

Au-delà des autorités locales, des relations régulières sont entretenues avec les acteurs des quartiers tels que les écoles publiques et privées, les dispensaires, les RF2, les associations d'habitants, les autres ONG intervenant dans les quartiers, etc.

Ces relations permettent d'abord l'échange d'informations, et aussi la coordination de nos actions, la mise en place d'activités en coopération, d'accords particuliers, etc.

Le litige foncier survenu à l'été 2022 à Andramiarana n'est pas encore résolu : des propriétaires historiques veulent récupérer 1,8 hectares de terrain comprenant une digue sur laquelle plusieurs dizaines de familles ont construit leur habitat depuis de nombreuses années déjà (déjà évoqué dans notre rapport annuel 2022). Un premier jugement du tribunal administratif a été rendu en faveur des familles. Les habitants ayant sollicité notre aide, nous avons saisi cette occasion pour nous concerter avec les autres acteurs associatifs ou confessionnels dans le quartier, afin de coordonner nos éventuels soutiens.

#### → Présence physique dans les quartiers

Que ce soit au travers d'activités, de visites, de réunions, la présence physique d'ATD est :

- permanente à Antohomadinika, en particulier au travers de la bibliothèque ouverte tous les jours et des activités qui s'y déroulent,
- quasi quotidienne à Andramiarana, où nous louons un modeste local au milieu de la rue principale, permettant des rencontres d'habitants, des réunions avec les animateurs.trices, la collecte hebdomadaire de l'épargne, etc.

## **Action MMM (Miasa Mianatra Miaraka - Travailler et apprendre ensemble)**



L'origine de cette action remonte à 2005 : des habitants d'Antohomadinika, membres d'ATD Quart Monde et souhaitant accéder à un travail décent, s'organisent alors avec le soutien d'ATD pour partager leurs savoir-faire.

Depuis lors, elle a beaucoup évolué, mais l'**objectif global** est resté le même : rechercher une manière de travailler et d'apprendre ensemble qui permette aux personnes les plus défavorisées de vivre dignement des fruits de leur travail.

Pour l'atteindre, le projet propose désormais **les activités spécifiques** suivantes aux artisanes (nom donné aux personnes accueillies dans l'atelier) :

- une formation d'ordre général et technique permettant à chacune d'améliorer ses savoir-faire (couture industrielle et domestique, crochet en raphia, restauration de rue, alphabétisation fonctionnelle, gestion d'AGR), mais aussi ses savoir-être et sa culture générale,
- des activités et espaces favorisant l'estime et la confiance en soi (conseils hebdomadaires des artisanes, ateliers collectif abordant diverses thématiques, telle que « prendre soin de soi »),
- la recherche d'activités génératrices de revenus ou l'accès à un emploi salarié à terme.

Cette action permet d'alimenter le plaidoyer aux niveaux national et international pour défendre l'ambition des personnes les plus pauvres pour une vie digne grâce à un travail reconnu, stable, librement consenti et correctement rémunéré.

Pour cela, nous nous sommes donnés entre autres **repères** :

- l'atelier MMM est un lieu de formation à durée limitée (de quelques mois à deux ans maximum, en fonction des situations et parcours),
- le temps de présence hebdomadaire dans l'atelier doit demeurer partiel (maximum de 3 jours par semaine par artisane), pour ne pas devenir la source exclusive des revenus de la famille, mais permettre la poursuite ou l'expérimentation d'AGR, la recherche d'emploi en entreprise,
- chaque artisane bénéficie d'un accompagnement individuel, sur toutes les étapes de son parcours : définition de ses objectifs en terme d'AGR, de ses besoins et de ses souhaits de formation, constitution d'un budget de son activité et d'un plan de mise en place progressive, soutien à l'épargne, aide à l'analyse de ses difficultés, etc.

En février, une évaluation interne a conduit à quelques réajustements : une actualisation des contrats de formation existants avant d'être (re)proposés à la signature par les artisanes, une mise à jour progressive du règlement interne élaboré précédemment avec elles, une modeste augmentation de l'indemnité journalière de formation, tant suite à la forte inflation générale qu'à leurs difficultés pour respecter l'épargne prévue dans le contrat de formation.

Le tableau suivant donne à voir de manière synthétique et mensuelle l'évolution en 2023 des 13 artisanes internes, âgées de 21 à 58 ans, et venant des deux quartiers d'Antohomadinika et d'Andramiarana.

Âge	Activité avant MMM	Date d'entrée atelier MMM	Projet	Nov-22	Déc-22	Janv-23	Fév-23	Mars-23	Avril-23	Mai-23	Jun-23	Juillet-23	Août-23	Septembre-23	Octobre-23	Date de sortie de l'atelier MMM	Activité en cours Au 01/11/23	
50	travaux saisonniers (briques, riziculture), portage eau	2021/01	restauration de rue	X	X	31 Janvier : sortie de l'atelier MMM	suivi	suivi	suivi	suivi						2023/01	Petite restauration	
24	Petits travaux Prostitution	2022/04	restauration de rue	X (enceinte de 7 mois)	Dirigée vers et accueillie chez les Soeurs du Bon Pasteur	formation chez les Soeurs	abandon et retour à domicile										2022/12	Petits travaux
24	Récupération décharge Travaux saisonniers	2021/01 (interruption de 10 mois) 2022/02	Travail en zone franche	X	X	X	X	X	24/04 : début de formation chez Nehemia	24/05 : abandon de la formation	suivi					2023/05	Récupération décharge Travaux saisonniers	
21	Récupération décharge Fabrication tapis	2022/05	travail en zone franche	X	X	31 Janvier : sortie de l'atelier MMM	stage chez SEN Créations	accident familial (brûlure 2 <sup>e</sup> degré de son bébé)	suivi	suivi	suivi	suivi				2023/01	Garde d'enfant Petite restauration Atelier coiffure informel	
47	lavandière	2021/01	travail en zone franche Ou restauration	X	X	31 Janvier : sortie de l'atelier MMM	Suivi / AGR restauration de rue	Suivi / AGR restauration de rue	Suivi / AGR restauration de rue	Suivi / AGR restauration de rue	01 Juin : Stage/Forma-tion chez Mada-wear	01 Juillet : début contrat de travail chez Mada-wear	Mada Wear > fin août puis cessation d'activité de la société	recherche d'autre AGR	Début de formation pour 2 mois chez ECFORME	2023/01	En formation personnel de maison Chez ECFORME	
51	lavandière	2022/03	restauration de rue	X	X	X	X	X	X	X	X	10-Juillet : début d'AGR restauration de rue	lavandière	lavandière	lavandière	2023/08	lavandière	
41	Récupération décharge	2021/01 (interruption de 8 mois) 2021/11	restauration de rue Ou Crochet	X	X	X	X	X	X	X	13 Juin : fabrication de tapis	17 Juillet : début de formation chez Nehemia	abandon de sa formation Reprise confection de tapis	confection de tapis	confection de tapis	2023/08	Confection de tapis	
56	Récupération décharge Fabrication tapis	2021/01	Couture domestique	X	X	X	X	X	X	X	X	12 Juillet : démarrage AGR couture domestique	couture domestique Vente ambulante de tapis	couture domestique Vente ambulante de tapis	couture domestique Vente ambulante de tapis	2023/07	Couture domestique Vente ambulante de tapis	
34	Récupération décharge Fabrication tapis	2022/04	travail en zone franche (couture ou crochet)	X	X	X	X	X	X	X	X	10 Juillet : Stage/Forma-tion chez Mada-wear	Mada Wear > fin août puis cessation d'activité de la société	recherche d'autre AGR	démarrage d'élevage Confection de tapis	2023/07	Petit élevage Confection de tapis	
28	aide familiale (légers handicaps)	2021/01	restauration de rue Ou Couture domestique	X	X	18 Janvier : hospitalisation + convalescence	20 Février : reprise	17 Mars : début AGR restauration de rue de maïs	X	X	X	25 juillet : sortie de l'atelier MMM	activité de petite restauration et confection couture domestique	activité de petite restauration et confection couture domestique	activité de petite restauration et confection couture domestique	2023/07	Couture domestique Petite restauration	
58	Temps partiel dans RF2 (assainissement quartier)	2021/01	restauration de rue Ou Petit élevage	X	X	31 Janvier : Sortie de MMM	suivi	suivi	suivi	suivi						2023/01	Élevage porcin Gardé petits-enfants	
41	lavandière	2021/01	travail en zone franche	X	X	31 Janvier : Sortie de MMM	suivi / personnel de ménage	suivi / AGR restauration de rue	suivi	suivi						2023/02	Lavandière Restauration de rue	
24	récupération décharge Ménages	2022/04	travail en zone franche	entrée en zone franche chez NATURA	suivi	suivi	suivi	suivi	licenciement suite à absence non annoncée	23 mai : Stage/Forma-tion chez Mada-wear	01 Juin : Stage/Forma-tion chez Mada-wear	01 Juillet : début contrat de travail chez Mada-wear	Mada Wear > fin août puis cessation d'activité de la société	Tests d'embauche en zone franche	confection de tapis, en attente d'embauche en ZF	2022/11	Confection de tapis Attente d'embauche en zone franche	

Deux brefs échos de parcours d'artisans en 2023 :

- Hélène** : âgée d'à peine 20 ans à son intégration dans l'atelier en mai 2022, chargée de famille dès son adolescence avec 3 jeunes frères et sœurs à charge, et mère d'un enfant de 2 ans, elle vivait essentiellement de récupération, de recyclage et de fabrication de tapis. Son jeune âge lui a permis de progresser rapidement dans l'apprentissage de la couture industrielle, mais le plus gros défi restait celui de l'apprentissage de la vie, des règles, des relations en entreprise. Après quelques stages en ateliers et avoir manqué de peu une embauche pour cause d'absence de compte bancaire (n'ayant pas la majorité requise de 21 ans), les soucis familiaux l'ont rattrapée, notamment suite à une brûlure très grave de son jeune fils l'obligeant à rester jour et nuit auprès de lui.
- Paulette** (28 ans) : si la première année a pu s'avérer laborieuse au vu de son handicap, sa persévérance a fini par porter des fruits ; elle a parallèlement et très progressivement débuté une AGR de restauration (bouillies de maïs, manioc) avec le soutien de sa mère et, forte de sa capacité d'épargne, a pu acquérir une machine à coudre manuelle ; cela lui a permis de confectionner à domicile des sous-vêtements et petits ensembles pour enfants. Si son handicap et sa fragilité émotionnelle paraissaient limitatifs, son obstination et une certaine évolution de sa personnalité dans laquelle la fréquentation de l'atelier a sans nul doute joué, ont finalement permis cet « aboutissement ».



## **Action enfance**

Les actions destinées aux enfants sont bien sûr ouvertes à tous les enfants des deux quartiers dans lesquels nous intervenons.

### → **Tapori, un courant d'amitié entre les enfants du monde**

TAPORI est un espace :

- qui rassemble dans l'amitié des enfants souhaitant découvrir la vie quotidienne d'enfants d'autres pays dont la vie est souvent différente de la leur,
- où les enfants inventent une manière de vivre qui ne laisse personne de côté,
- où les enfants n'attendent pas d'être grands pour agir et mettre en valeur leurs idées et leur engagement pour un monde plus juste,
- où les enfants rêvent d'une terre où la misère n'existera plus et où chacun pourra vivre dans la paix et l'amitié partagées.



Le Mouvement Tapori rejoint les enfants dans leurs rêves et les soutient dans leur volonté de lutter contre la misère et l'exclusion. Aujourd'hui, Tapori existe en Afrique, en Amérique du nord et du sud, en Asie et en Europe. Et bien sûr dans l'Océan Indien !

- A Antohomadinika, une vingtaine d'enfants de 9 à 13 ans participent à cette dynamique et se forment à être des citoyens responsables et porteurs de paix. Pour favoriser le dialogue et permettre à ceux en classe les mercredis après-midi de participer, nous avons divisé le groupe en deux, un se réunissant chaque mercredi après-midi et l'autre le samedi.
- Tous les deux mois, l'équipe internationale publie une lettre avec l'histoire d'un enfant ou d'un groupe d'enfants, support à la réflexion de tous les groupes Tapori dans le monde. Le thème de l'année scolaire 2022-2023 était « *Les enfants Tapori, acteurs de changement dans leur quartier, leur pays et dans le monde* ». Dans la Lettre de mars/avril, le groupe Tapori d'Antohomadinika était à l'honneur : les enfants y font part d'injustices qu'ils vivent dans leur quartier. Leurs histoires sont accompagnées de deux vidéos. Dans l'une, une douzaine d'enfants évoque la plus grande injustice pour chacun d'eux – <https://www.youtube.com/watch?v=Hsndn0EAoDw>. Dans l'autre, les enfants clament leur désir de solidarité et de combat pour tenir malgré les difficultés rencontrées, au travers d'un slam écrit par eux avec l'aide des animateurs – <https://www.youtube.com/watch?v=Yb8qJwfrWXY&t=2s>. Cette expérience a permis aux enfants de libérer leur parole, et pour les animateurs de mieux les connaître pour avancer dans un combat commun des enfants contre les injustices !
- Par le biais de la PFSCE (Plateforme de la Société Civile pour l'Enfance regroupant une soixantaine d'associations et ONG membres), deux permanents et une bénévole ont participé en

mars à une formation « Design For Change<sup>2</sup> » de 10 jours pour renforcer le pouvoir d'agir des enfants. Pour obtenir une certification, il fallait mettre en pratique leur méthodologie en allant au bout d'un projet avec les enfants entre avril et fin juillet.

Avec les enfants Taporî, le projet s'est très vite tourné vers la réduction des déchets. Après réflexions et interviews d'habitants, ils ont décidé de faire un nettoyage collectif et mettre en place un système de tri en installant une quinzaine de bacs à ordures dans une zone proche de la bibliothèque. Les enfants ont eux-mêmes rencontré deux partenaires du quartier, le centre social Akany Tafa et la présidente du Fokontany, qui ont offert la majorité des bacs. Les animateurs ont fait le lien avec l'association de nettoyage du quartier -RF2- qui est prête à vider régulièrement ces bacs.

### → La bibliothèque de rue : le savoir à la portée de tous

La bibliothèque de rue consiste à introduire le livre, le chant, le jeu et d'autres outils d'accès au savoir auprès d'enfants de milieux défavorisés. Mais cette activité est accessible à tous, car se déroulant sur leur lieu de vie : à l'air libre ou dans la bibliothèque voisine de leur habitation.

La bibliothèque de rue est un temps extraordinaire de partage des savoirs qui répond à la soif de savoir des enfants, les réconcilie avec la joie d'apprendre et les encourage à révéler et à partager leurs talents. Par sa régularité et sa durée, elle permet de tisser des relations de confiance entre les enfants, leurs familles et les animateurs, premiers pas vers une participation sociale plus large. Cet espace génère d'autres événements culturels : ateliers de lecture, soutien à l'alphabétisation, création (livres, fresques, spectacles, etc...).



Les bibliothèques de rue deviennent ainsi un pont vers l'extérieur (écoles, associations du quartier) afin que les enfants participent aux activités de tous et s'y épanouissent. Elles sont organisées de manière à permettre la participation effective de chaque enfant en termes de réflexion, d'expression orale et de créativité.

- Chaque semaine, une quarantaine d'enfants âgés de 3 à 8 ans le mercredi à Antohomadinika et une soixantaine d'enfants de 5 à 13 ans le samedi à Andramiarana, participent à cette activité et développent leur appétit d'apprendre.
- À propos de la BDR dans leur quartier, Rava (enfant) : « *Le passage à la bibliothèque m'a aidé à l'école. J'ai toujours eu envie de lire. Et puis mes capacités pour dessiner et colorier grandissent. [...] Il y a des mots ou des pratiques que je vois dans les livres qui sont souvent répétés et je m'en souviens toujours, comme la question de la politesse et de la relation avec les autres. Être avec d'autres enfants, ça crée aussi de l'unité et ça ne provoque pas de bagarre. Nous nous amusons aussi lorsque nous venons à la bibliothèque de rue.* » Et une maman: « *Les enfants ont besoin de lire des livres pour leur développement et pour les aider dans leur apprentissage. Parfois, j'accompagne mon enfant aux séances de lecture, c'est une distraction pour moi et en même temps je lui apprends à dessiner et à colorier.* »
- Nous avons développé des activités artistiques, ludiques, sportives et culturelles sur les deux quartiers du 18 juillet au 2 septembre, temps des congés scolaires : les mardis et jeudis après-midi à Andramiarana et quasiment tous les jours à Antohomadinika. Cela a été l'occasion de recruter de 10 à 15 nouveaux bénévoles.

2 *Design for Change* est le plus grand mouvement de changement par et pour les enfants. Il est animé par un réseau mondial de dirigeants communautaires passionnés qui s'engagent à nourrir le credo « I CAN » chez tous les enfants. Grâce à notre cadre simple et éprouvé « Ressentir, imaginer, faire, partager », les enfants du monde entier acquièrent les compétences nécessaires pour concevoir un avenir plus désirable et plus durable, dès aujourd'hui ! (<https://dfcworld.org/SITE>)



## **Soutien à la scolarisation et à la réussite scolaire**

ATD Quart Monde a toujours le souci de ne pas se substituer à l'école, de ne pas la concurrencer, mais de la soutenir dans sa mission éducative en aidant les enfants à comprendre le sens de l'école (pourquoi aller à l'école, pourquoi apprendre ?), en réveillant chez eux le goût et l'envie d'apprendre, en leur permettant d'améliorer leur auto-estime et leur conviction qu'ils sont capables d'apprendre, et ainsi de changer leur vie.



Les parents d'élèves des deux quartiers sont invités par ATD à se réunir régulièrement pour réfléchir ensemble aux conditions facilitant la réussite scolaire :

- pourquoi et comment avoir des ambitions pour ses enfants ?
- comment aider ses enfants à penser leur avenir, à imaginer une vie différente ?
- comment aider ses enfants à comprendre l'utilité d'aller à l'école ?

En effet, au-delà de l'inscription à l'école, il est nécessaire de lutter :

- contre l'abandon scolaire,
- contre l'absentéisme,
- contre le découragement d'enfants passant de classe en classe sans savoir lire,
- contre les humiliations dont sont victimes des enfants issus de familles très pauvres,
- contre les moqueries visant des enfants très en retard dans leurs apprentissages, ...



A chaque rentrée scolaire, l'inscription des enfants à l'école constitue une véritable angoisse pour beaucoup de parents de familles très pauvres, dont les revenus se situent entre 20.000 et 60.000 Ar par semaine. L'école primaire publique (annoncée chaque année comme étant gratuite) coûte environ 100.000 Ar/enfant, à payer à la rentrée pour couvrir en particulier la rémunération des enseignants non pris en charge par l'État (environ la moitié d'entre eux) et les fournitures scolaires. Pour les quelques enfants atteignant le collège, le coût de la rentrée dépasse cette somme.

Afin de soutenir les parents dans la scolarisation de leurs enfants, ATD leur propose de les aider à épargner chaque semaine, durant toute l'année. Le montant pour la prochaine rentrée (douze mois plus tard) est évalué avec chaque famille en fonction du nombre de leurs enfants, de leur classe, de l'école..., puis le montant hebdomadaire de l'épargne calculé. Chaque famille dispose alors d'un carnet d'épargne dans lequel elle peut suivre l'évolution de son « capital-épargne ». A terme, l'objectif demeure d'emmener les familles, après quelques années de pratique, vers une forme d'épargne « autonome » au travers d'un compte téléphonique, d'une caisse d'épargne ou autre.

Depuis la pandémie de Covid 19, une facilité est offerte aux familles d'Andramiarana qui le souhaitent : celle de verser leur épargne en argent ou sous forme de tapis.

- Notre soutien à la scolarisation et à la réussite scolaire prend donc principalement deux formes : la possibilité de constituer une épargne pour la rentrée et des rencontres trimestrielles de parents.
- En septembre (pour la rentrée 2024-2025), elles sont environ 182 familles à s'être engagées à Andramiarana.
  - Tout au long de l'année, différentes rencontres avec les parents épargnants ont eu lieu :
    - Le 5 avril à Andramiarana autour du décrochage scolaire, avec des réflexions autour du rôle des parents. 4 des 10 mères présentes avaient des ados en situation de décrochage scolaire ;

- Le 13 avril, autour des ados du quartier, du recensement à venir, d'autres adultes qui pourraient s'impliquer ;
  - Le 25 avril à Antohomadinika avec 15 familles prioritaires pour les interpeller et les encourager ;
  - Le 5 mai à Andramiarana avec les familles très éloignées de leur objectif d'épargne ;
  - Le 3 août à Antohomadinika pour annoncer la fin de l'action épargne-scolarisation dans ce quartier (cf nouvelle programmation).
- Dans le cadre de l'évaluation-programmation à venir, nous avons jugé important d'effectuer un recensement centré sur la situation scolaire des enfants des habitants d'Andramiarana, notamment en raison de la forte fréquentation de la décharge par certains.  
Du 4 au 12 mai, 334 foyers ont ainsi été visités, nourrissant le constat que nombre d'ados et jeunes sont déscolarisés et/ou n'ont même pas le CEPE.  
Aussi, en début de nouvelle programmation (novembre), sur la base de ce premier recensement, l'équipe en a organisé un second, plus approfondi et prenant en compte la situation des parents eux-mêmes. Les premiers résultats et analyses sont présentés plus bas, au chapitre 9. 1).

## **La bibliothèque CLIC – ATD Quart Monde**

L'éducation, la culture, l'accès aux livres sont des leviers essentiels dans la lutte contre la pauvreté. C'est pourquoi en 2003 fut construite par ATD Quart Monde la bibliothèque Fanovozantsoa - Joseph Wresinski dans le quartier d'Antohomadinika III G Hangar, sous la pression des enfants qui réclamaient d'avoir accès à des livres ! Depuis 2016, la bibliothèque est également un CLIC (Centre de lecture, d'information et de culture) en partenariat avec l'association Trait d'Union France-Madagascar.



La bibliothèque est ouverte tous les jours du lundi au samedi et animée par deux bibliothécaires permanentes qui assurent l'accueil des enfants et des adultes, les conseillent dans le choix de livres, animent des activités autour du livre pour les enfants et soutiennent bien souvent ceux venus là faire leur travail scolaire.

### **Fréquentation**

<b>Nombre de passages à la bibliothèque</b>	
<b>1<sup>er</sup> semestre</b>	
Enfants	2 803
Jeunes/ados (dès 13 ans)	709
Adultes (20 ans et +)	1 094
<b>Total au 1<sup>er</sup> semestre</b>	<b>4 606</b>
<b>2<sup>e</sup> semestre</b>	
Enfants	4 499
Jeunes/ados (dès 13 ans)	2 064
Adultes (20 ans et +)	1 807
<b>Total au 2<sup>e</sup> semestre</b>	<b>8 370</b>
<b>Total en 2023</b>	<b>12 976</b>

Ce sont en majorité les jeunes enfants qui viennent à la bibliothèque (56%), ce qui semble normal puisqu'au-delà de la lecture libre, la majorité des activités proposées est à destination des enfants et jeunes (les mercredis et samedis), avec une augmentation de la fréquentation au second semestre en raison des activités de vacances.

Les jeunes et ados viennent principalement pour les activités du groupe Tabori et leurs études (comme les jeunes adultes).

D'autres personnes viennent simplement pour discuter ou lire le journal.

- Au-delà de l'accueil quotidien, d'autres activités ont été menées à la bibliothèque :
- **Le partenariat avec le lycée Français** (Ambatobe) qui a repris cette année : dans un premier temps, 3 permanents sont intervenus au sein d'une classe de seconde le 8 février, y présentant l'esprit d'ATD Quart Monde puis les actions autour de la bibliothèque. Après quoi, le 16 février, les 26 jeunes de la classe sont venus animer à la bibliothèque différentes activités (musique, contes, foot, jeux de société et dessins) durant deux heures auprès d'une centaine d'enfants, dont une classe de 8<sup>e</sup> de l'école publique primaire d'Antohomadinika III G Hangar.
  - Le 24 mars, la présidente de « **Trait d'Union France-Madagascar** » nous a rendu visite au siège à Ambohibao, afin d'échanger avec trois permanents sur les défis du CLIC ATD des formations pour les bibliothécaires. Le 4 avril, elle s'est rendue à la bibliothèque accompagnée d'un journaliste afin de réaliser un reportage sur les projets « CLIC – Trait d'Union » à Madagascar (<https://www.youtube.com/watch?v=1mYfxDKX1hk>).
  - Nous nous sommes également rapprochés de l'association italienne « **La Maison des enfants** », située à Vassacos, qui accompagne des mères et leurs enfants, anime un club d'ados les mercredis. Le 5 avril, des enfants et animateurs de cette association sont venus à la bibliothèque participer à une activité autour des injustices.
  - **Des activités autour du livre et « hors les murs »** se sont tenues les mardis matin, jeudis après-midi, vendredis et samedis matin dans le *sahan'ny ankizy* (*l'espace des enfants*), animées par l'une des bibliothécaires. Elles ont pour ambition d'inciter de nouveaux enfants du quartier à fréquenter la bibliothèque. Ce sont souvent des enfants non-scolarisés qui y participent.
  - Enfin, nous avons profité des grandes vacances pour peindre sur le sol du *sahan'ny ankizy* des jeux malgaches : katro, fanorona, jomaka etc... avec la contribution de bénévoles (parent d'enfant Tapori, enfants) pour l'occasion !

### → Mise en réseau - Bibliothèque ambulante

En 2012, cinq bibliothèques (Betania Ankasina, CDA, Livres d'Avenir, Graines de Bitume et ATD Quart Monde) ont décidé de se mettre en réseau, et de se retrouver une fois tous les trois mois, pour échanger des expériences et se former ensemble.

L'une des activités de ce réseau consiste à animer une bibliothèque ambulante (BMA - Boky manantona ny ankizy) avec pour objectif spécifique de faciliter l'accessibilité au livre à un grand nombre de familles très défavorisées et de leur faire découvrir l'existence d'une bibliothèque dans leur quartier.



Chaque association membre du réseau accueille trois fois par an cette bibliothèque ambulante dans son quartier d'intervention, un animateur/trice représentant chaque association.

Dans le cadre du réseau BMA, une visite du Centre de Lecture, d'Information et de Culture d'Ampefy a été organisé les 31 mars et 1<sup>er</sup> avril à laquelle les deux bibliothécaires ont participé, occasion d'un partage d'expérience (sur le contage, l'animation, etc.) et d'approfondir les liens entre les 5 structures.

## 5. AXE 3 : LA TRANSFORMATION DE LA SOCIÉTÉ PLAIDOYER ET COMMUNICATION

### Des objectifs

- faire changer le regard que porte la société sur les plus vulnérables de ses membres, faire reconnaître leur égale dignité, faire cesser les discriminations dont ils sont victimes,
- obtenir que les institutions, les pouvoirs publics, au niveau local, national, international, s'engagent concrètement et dans la durée, dans des programmes de lutte contre la pauvreté pensés et bâtis en partenariat avec des personnes très pauvres, tenant compte de leurs expériences en la matière.

### Participer à des conférences et colloques

Cette participation est indispensable pour être pleinement partie prenante de la société civile et contribuer au changement de regard et d'attitude sur les populations les plus pauvres.

- Du 10 au 14 mai a eu lieu une formation internationale regroupant 50 animateurs Taporis au Centre international d'ATD Quart Monde (France). Sur les 5 animateurs du groupe Taporis Madagascar, trois d'entre eux y ont participé : Jean-Patrice, Raphaël et Hanitra (une première pour cette dernière). Ils ont notamment pu apprendre à mieux cerner l'importance de la connaissance de ce que vivent les enfants et leurs familles, pour mieux les comprendre et agir ensemble, mais aussi de nouveaux jeux à pratiquer avec eux. L'essentiel de ce que doit vivre un groupe Taporis leur a été rappelé : comment faire pour que des enfants s'engagent pour combattre les injustices dans leur quartier ? Ils ont réfléchi aux nombreuses connexions existant déjà ou à créer entre les groupes Taporis dans le monde. Ainsi, le groupe Taporis Madagascar pense à se rapprocher du groupe de l'Île Maurice au travers d'échanges entre animateurs et enfants. Cette rencontre a permis à ces trois animateurs de se redonner de la motivation, de nouvelles idées, du courage pour favoriser la citoyenneté, la solidarité et le pouvoir d'agir des enfants.
- Les 22 et 23 avril a eu lieu à Ampéfy la Rencontre Annuelle des Volontariats Internationaux d'Échange et de Solidarité (RAVIES) de Madagascar qui a réuni 40 volontaires en mission dans tout le pays, mais aussi 2 Malgaches ayant effectué un service civique en France. Deux volontaires français sous contrat de Volontariat de Solidarité Internationale au sein de notre équipe y ont participé.  
Après un bref rappel des règles de sécurité à tenir, ont eu lieu des ateliers sur « bien vivre son volontariat ». La difficulté de l'apprentissage de la langue malgache est revenu très souvent (dont le manque de temps dont disposent les volontaires pour cela). Un chantier solidaire organisé par Planète Urgence Madagascar au sein de l'école publique d'Antsamaina (rénovation de salles de classe, jardinage, entretien d'espaces verts, etc.) suivi d'un match de foot avec les élèves ont conclu cette rencontre.

### Plaider avec d'autres ONG au plan national

La PFSCE (Plate-Forme de la Société Civile pour l'Enfance) regroupe maintenant près de 60 structures engagées auprès des enfants : enfants très pauvres, enfants en situation de rue, enfants handicapés, etc., un éventail très large d'ONG et d'associations qui ont en commun de lutter pour défendre les droits des enfants. ATD en est membre depuis sa création en 2005.

La PFSCE organise chaque année le Mois de l'enfance (16 juin, journée de l'enfant africain). Le groupe Taporit Antohomadinika a participé au concours de dessin sur les droits de la famille. Quatre enfants parmi celui-ci ont reçu un prix, une fierté pour leur famille ...même si nous regrettons que tous les enfants, symboliquement, n'aient pas eu un prix. Cette remise a eu lieu le 24 juin au zoo de Tsimbazaza, lors de la grande fête de clôture de ce mois de l'enfance, ponctuée de spectacles de danse-et d'une visite du zoo.

## **Lutter pour la scolarisation de toutes et tous**

L'objectif final en terme d'éducation est la réussite scolaire de toutes et tous, et non la simple scolarisation. Mais celle-ci est un préalable qui est aujourd'hui loin d'être atteint à Madagascar.

Pour connaître la réalité de la situation, il ne suffit pas de se référer au nombre d'enfants déclarés à l'état-civil, beaucoup d'enfants issus de familles très pauvres n'ayant pas été enregistrés pour de multiples raisons. Il est nécessaire de se référer au nombre d'enfants recensés par quartier de manière exhaustive, une donnée dont les fokontany ne disposent pas toujours.

Cette action de soutien à la scolarisation a largement dépassé le cadre des familles prioritaires, puisqu'elle a porté sur plus de 320 familles : elle s'inscrit dans la volonté de créer un courant fort dans le quartier en faveur de la scolarisation et de la formation professionnelle de tous les enfants et adolescents, filles et garçons. ATD n'a pas apporté de soutien individuel aux familles, mais a mobilisé les différents acteurs (autorités du quartier et de la commune, directrices des EPP de Morondava et de Faralaza, chef ZAP, comité de parents, etc.) en connaissance de la réalité du quartier quant à la scolarisation des enfants et des adolescents.

Pour l'année scolaire 2022-2023, nous avons soutenu la scolarisation de deux enfants et avons accompagné une maman pour qu'elle ré-inscrive ses deux enfants à l'école publique de Faralaza. La directrice est très attentive aux familles qui ont peu de moyens pour prendre en charge les frais de scolarité. Elle sensibilise les enseignantes sur ce sujet pour qu'il n'y ait pas de discrimination entre les élèves (ceux ayant tout le matériel scolaire et les autres par exemple). Elle va parfois jusqu'à prendre en charge elle-même les frais de scolarité de certains élèves, est également favorable à l'accueil d'enfants accompagnés par le Mouvement en cours d'année scolaire car pour elle, l'éducation est capitale

## **Communiquer**

L'une des ambitions d'ATD Quart Monde est de faire changer le regard de la société sur les plus défavorisés de ses membres, de lui faire abandonner ses préjugés. C'est un long chemin individuel qui est à faire : pour y parvenir, il est important de lire, de faire des rencontres, de chercher à comprendre la nature et le sens de l'engagement des personnes ayant rejoint les plus pauvres dans leur lutte de tous les jours.

Pour aller dans ce sens, ATD Quart Monde Madagascar a décidé d'améliorer sa communication en direction de ses sympathisants, de ses partenaires, du grand public... Le Mouvement a donc sa page Facebook [www.facebook.com/atd.mada](http://www.facebook.com/atd.mada). Hebdomadairement, un bref article présente une activité, une nouvelle, un événement en relation avec la présence d'ATD dans les deux quartiers d'intervention. Lorsque cela est possible, cet article est coécrit avec des habitants du quartier. Outre sa publication, la diffusion de chaque article se fait aussi par affichage dans les quartiers.

## **Célébrer la Journée mondiale du refus de la misère**

Comme chaque année, les Nations Unies invitent à marquer cette Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté, instituée le 17 octobre 1987 par le Mouvement ATD Quart Monde lors d'un appel aux défenseurs des Droits de l'homme sur le parvis du Trocadéro à Paris :

*Là où des hommes sont condamnés à vivre dans la misère,  
les droits de l'homme sont violés.*

*S'unir pour les faire respecter est un devoir sacré.*

*Joseph Wresinski*

Cette journée cherche à faire entendre la voix des plus démunis et à mobiliser citoyens et pouvoirs publics autour du refus de la misère, considérée comme une violation des droits humains fondamentaux.



En 2023, le thème retenu à Madagascar était :

**« Se connaître pour mieux travailler ensemble à la réussite des enfants. »**

La Journée s'est tenue en plein cœur d'Andramiarana, réunissant plus d'une centaine de participants adultes et une vingtaine de représentants de 12 partenaires (associations, écoles, églises, fokontany, centres de santé). Outre la commémoration proprement dite en l'honneur des victimes de la misère, la Journée a également été l'occasion de présenter au quartier :

- les résultats du recensement scolaire effectué en mai, illustrant le choix de notre seconde orientation « *œuvrer à la réussite des enfants* »,
- notre nouvelle programmation accompagnée de témoignages d'adolescents, jeunes, parents, artisans MMM, bibliothécaires sur ce qu'a permis le Mouvement en termes d'émancipation.

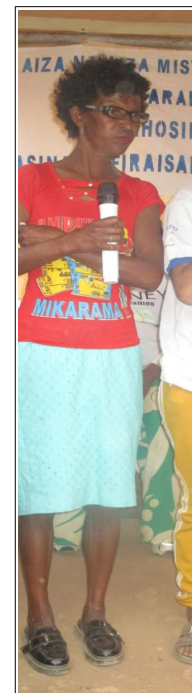
- **Les bibliothécaires** ont cité l'exemple d'un garçon de 12 ans qui entrait souvent dans la bibliothèque d'Antohomadinika. Au début, il n'y venait pas pour lire des livres, mais pour bavarder et rire. La vérité était qu'il voulait lire et ensuite raconter les histoires, mais il ne pouvait pas. Plus tard, il a obligé ses parents à l'envoyer à l'école. Il y est allé et chaque fois qu'il venait à la bibliothèque, il s'efforçait de lire. Il sait maintenant lire et est passé à la classe supérieure. Elles ont également évoqué l'histoire d'une mère de famille nombreuse, pas très sociable avec le voisinage car elle avait perdu la plupart de ses enfants, et il ne lui restait plus que la benjamine. Pensant que tous ses enfants décédés avaient été victimes de sorcellerie, elle a surprotégé cette dernière, veillant à ce qu'elle n'entre en contact avec personne. Un beau jour, un événement culturel à la bibliothèque avec du « cirque » et du folklore a attiré la jeune fille. Suite à cela, celle-ci s'est habituée à être parmi les gens du voisinage. Sa mère lui ayant alors permis d'y aller seule, elle venait emprunter des livres, se développant dans de nombreux domaines. Peu à peu, sa mère s'est également ouverte à la communauté et a commencé à aider les gens, à partager avec ceux qui en avaient besoin. La pensée de mauvais sorts avait été oubliée...
- **Un jeune**, Alexandre, a partagé son cheminement avec le Mouvement : « *Tout petit, je participais à la bibliothèque de rue proposée par ATD Quart Monde. Quand j'ai grandi, j'ai continué en participant à la réunion des jeunes tous les samedis et j'ai suivi divers ateliers dont l'informatique, le cirque, etc... Plus tard, j'ai été invité à suivre des formations sur la maçonnerie et la plomberie au CDA (Centre de Développement d'Andohatapenaka) et à ASA (Ankohonana Sahirana Arenina).*

Tout cela m'a aidé à améliorer mon attitude, mon savoir-vivre et mon savoir-faire. J'ai commencé à m'épanouir et à évoluer, j'ai pu m'ouvrir au monde de la technologie. Avant de suivre ces formations, j'aimais déjà accompagner mon oncle sur des chantiers de construction. Je voyais que je n'avais pas suffisamment d'expérience, d'autant plus que tous les travaux étaient de courte durée mais non permanents. Mon envie d'avoir de l'expérience et un emploi fixe et permanent est née de là. La formation professionnelle que j'ai faite m'a beaucoup aidé car elle m'a permis de trouver un emploi. J'ai pris conscience de l'appui que m'a apporté ATD Quart Monde depuis la formation jusqu'à mon envoi en stage dans un grand hôtel où j'ai été embauché. Je n'ai pas oublié les différents soutiens et appuis apportés par les responsables des jeunes. Il y avait des moments où je n'avais pas envie d'y aller par exemple, mais ils venaient souvent chez nous et m'encourageaient toujours à y aller. Cela fait quelques mois que je suis salarié. J'aime mon travail et je fais des efforts pour le respecter. »

- **Parmi les artisanes de l'atelier MMM**, Carole s'est confiée sans honte: « Avant je buvais trop d'alcool. A cause de cela mon mari, mon entourage et même mes enfants m'ont rejetée et ignorée. Et quand on m'a approchée pour me proposer d'améliorer mes compétences et mes connaissances en suivant une formation chez MMM, je me suis dit que non ! Je ne vais jamais aller là bas, personne ne va m'accepter et tout le monde va me mépriser. Je n'arrétais pas de décliner la proposition mais un jour un animateur m'a invitée à assister à une rencontre de première information sur ATD Quart Monde. J'ai accepté et pendant la présentation ils ont fait mention de MMM : c'est à ce moment-là que j'ai décidé de venir, d'abord pour voir en me disant à moi-même que bon, peut-être que je pourrais vraiment obtenir d'autres savoirs et compétences en allant là bas.

Au début, il m'a été difficile de suivre les règlements, tels que l'heure d'entrée fixe à respecter, l'interdiction de consommer du tabac et de boire d'alcool, etc. Un jour, à cause d'une consommation d'alcool fréquente et excessive, ma tension artérielle a augmenté et je me suis retrouvée inconsciente dans l'atelier MMM. Suite à cela, j'ai suivi un traitement et j'ai eu une prise de conscience : je devais vraiment arrêter de boire ! Une fois rétablie, j'ai repris la formation et je suis allée jusqu'au bout. J'ai pu ensuite démarrer mon AGR, c'est-à-dire vendre des gâteaux de manioc et des « mofo kapoaka », élever des canards à côté.

Mon expérience avec MMM a changé ma vie, ma relation avec mes enfants, avec le quartier et j'ai pu augmenter mes capacités, apprendre beaucoup de nouvelles choses et j'ai même pu réduire la consommation d'alcool sur une longue période, même si je n'ai pas pu complètement arrêter de boire. »



## 6. AXE 4 : LE SOUTIEN AUX ENGAGEMENTS

### Des objectifs

- permettre à toute personne, indépendamment de son parcours de vie, de ses expériences, de ses compétences, de s'engager au sein du Mouvement, d'y trouver sa place et d'être un acteur de la lutte contre la misère,
- apporter à tous ceux qui s'engagent avec ATD Quart Monde, le soutien, l'accompagnement, la formation... qui sont nécessaires pour que leur engagement puisse durer et se renforcer,
- donner à ceux qui, souvent isolés dans leur pays ou leur quartier, sont engagés dans la lutte contre la misère à travers églises ou associations, les opportunités d'un partage réciproque de leurs expériences avec d'autres, renforçant ainsi leur engagement.

### Formation à l'animation avec les enfants

Deux rencontres des animateurs enfance ont eu lieu cette année à la maison Quart Monde à Ambohibao, regroupant à chaque fois une vingtaine de participants.

La première a eu lieu le 4 février à l'attention des animateurs assez récents dans le Mouvement, autour de questions telles que « Qu'est-ce que c'est ATD Quart Monde ? Qu'est-ce que c'est une bibliothèque de rue ? Qu'est-ce que c'est Taporï ? », chacune étant appuyée par une vidéo ou des témoignages des bibliothécaires. L'une d'elles a également fait une démonstration de contage d'une histoire.



Lors de la seconde le 29 juillet, il s'agissait de retransmettre les grandes lignes de la rencontre internationale des animateurs Taporï et de présenter notre nouvelle programmation (cf chapitre dédié).

### Renforcement de capacités des personnes engagées avec ATD

Outre des opportunités de formation provenant de partenaires, nous avons organisé des séances de formation en direction des salariés et volontaires.

- Le 19 juillet 2023, une de nos bibliothécaires a participé à **une rencontre des acteurs dans le monde du livre et de l'éducation** de la région Analamanga, organisée par « Ressources Éducatives » (promotion de la lecture dans 5 régions de Madagascar financée par l'Agence Française de Développement). Cela était un espace propice au renforcement des liens entre les acteurs du domaine, en partageant leurs expériences, les bonnes pratiques et les difficultés rencontrées.
- Du 25 au 29 Septembre, un permanent a participé à **une formation « dynamisation et lecture en bibliothèque »** d'une semaine dans le cadre du projet Ressources éducatives à l'Institut Français de Madagascar (IFM), aux côtés de 20 autres participants qui ont pu découvrir diverses facettes sur les contes, les lectures kamishibaï, des idées pour faire participer les mères (tissage de tapis pour l'espace petite enfance par exemple), pour le « désherbage » régulier (enlèvement des anciens livres) de la bibliothèque etc. En fin de formation, les participants ont dû organiser un spectacle devant une classe de CP d'une école d'expression française pour appliquer ce qu'ils avaient appris tout au long de la semaine.
- Le 13 novembre, tous les salariés ont bénéficié d'**une formation sur le professionnalisme**. En matinée, par groupes de pairs, ils étaient invités à répondre à pareille question : « qu'est-ce qui nous permet de nous épanouir au travail ? ». L'après-midi, un intervenant extérieur a donné à



réfléchir sur le pourquoi du travail, la communication, les obligations et contributions de chaque mission à travers des jeux de rôle (EAJ, gardiens, bibliothécaires, comptable, etc..).

- Les 7,8,11 et 12 décembre, tous les salariés dans l'action ont suivi **une formation en développement personnel** animée par une intervenante extérieure, en abordant 16 thèmes : une introduction au développement personnel, la connaissance de soi, la confiance en soi, l'estime de soi, la gestion des émotions, l'assertivité, la résilience, l'éthique personnelle, savoir fixer un objectif, savoir prendre une décision, l'auto-motivation, l'équilibre vie professionnelle et vie personnelle, les bases de la communication, la communication saine, le développement des forces personnelles et la créativité.
- Tout au long de l'année, les deux volontaires français ont suivi des cours de malgache à raison de 4h par semaine pour favoriser leur intégration et mieux communiquer avec les familles.

## **Des événements réguliers**

Des habitants des deux quartiers d'intervention disent combien il est important de se retrouver régulièrement pour se sentir unis, se donner des forces, s'encourager.

Trois événements dans l'année répondent à cette demande :

- **La cérémonie des vœux** s'est déroulée le 25 février à la Maison Quart à Ambohibao en présence d'une centaine de personnes :de nombreux jeunes et habitants d'Andramiaranaet d'Antohomadinika, ainsi que quelques amis du Mouvement et partenaires.  
Elle avait pour thème « la perte de dignité dans la société »-introduit par un débat mouvant autour de ces questions : « *Les personnes en situation d'extrême pauvreté perdent-elles leur dignité ?* » et « *Selon votre perception, qu'est-ce qui fait que certains pensent que les personnes en situation de grande pauvreté ont perdu leur dignité ?* ».  
Cette retransmission d'un groupe résume bien les réflexions : « *Tous les gens ont leur propre valeur parce qu'ils sont égaux, il n'y a pas des gens plus hauts et d'autres plus bas. Donc les personnes en situation de grande pauvreté ne devraient pas avoir honte, ni peur mais avoir le courage de se lever, d'exprimer leurs opinions, de participer et assumer leur responsabilité comme une démonstration de leur dignité* ».
- **L'assemblée générale annuelle** le 27 mai à la maison Quart Monde à Ambohibao a réuni une soixantaine d'adhérents.
- **Le 17 octobre** de chaque année (Journée mondiale du refus de la misère, cf. axe 3) représente la troisième occasion de l'année de se retrouver.



## **Le Conseil d'administration**

Le conseil d'administration d'ATD Quart Monde Madagascar est composé de 14 membres, dont huit sont des habitants de nos deux quartiers d'intervention.

L'ambition du conseil d'administration est d'être à la fois :

- un véritable organe d'orientation de l'ONG qui se réunit pour cela trois à quatre fois par an, afin d'échanger les nouvelles, traiter les affaires courantes, aborder une question de fond, etc,
- un lieu de formation et de renforcement de capacités pour tous ses membres.

Concernant la participation des militants (cf. définition de ce terme dans « Les rencontres d'amis ») au conseil d'administration, il est important qu'ils puissent remplir pleinement leur mission

d'administrateur, et non pas être de simples observateurs face à des personnes plus habituées à ce type de responsabilité. Au-delà de la vigilance nécessaire pour permettre à chacun de pouvoir prendre la parole et d'être écouté, il est indispensable de préparer les rencontres de conseils d'administration avec les militants, en les rencontrant un à un pour travailler par avance les sujets du prochain ordre du jour. C'est une manière de restaurer une certaine « égalité » dans les capacités de participation.

En 2023, trois réunions du CA ont eu lieu :

- le 25 février autour de l'engagement des familles dans la lutte contre la misère ;
- le 29 avril pour présenter le rapport moral 2022, mais aussi voter pour les nouveaux membres intégrant le conseil d'administration.

En effet, deux membres étaient démissionnaires, n'étant plus disponibles : RAZAFIMANDIMBY Lalao Harisoa (Andramiarana) et RASOAVELONORO Meltine (Antohomadinika). Elles ont été remplacées par RASOAMAMPIONONA Nivo Mahefa (Andramiarana) et RAKOTOMALALA Larisoa Robel (Antohomadinika).

Deux autres membres étant en fin de mandat (RAMANANTENASOA Voahirana et RAVELOARIMANANA Béatrice), deux autres ont pris leur relais : RAKOTOARISOLO Samson Elie et RAZANAJAONA Mariette. Enfin RAZAFIARISOA Hanitra (Andramiarana) a succédé à RAKOTONDRAJE Jean-Pierre (Andramiarana) après son décès.

C'était également l'occasion d'accueillir RODWELL Lucas en tant que membre à part entière qui représentera la délégation générale comme prévu dans nos statuts.

- Le 27 juin pour présenter la nouvelle programmation, la délégation générale du Mouvement international y participant par visioconférence.

Partager les responsabilités, comme dans le cadre de ce conseil d'administration, est une manière de soutenir les engagements et de renforcer les capacités des personnes concernées.



## 7. PROGRAMMATION 2023-2026

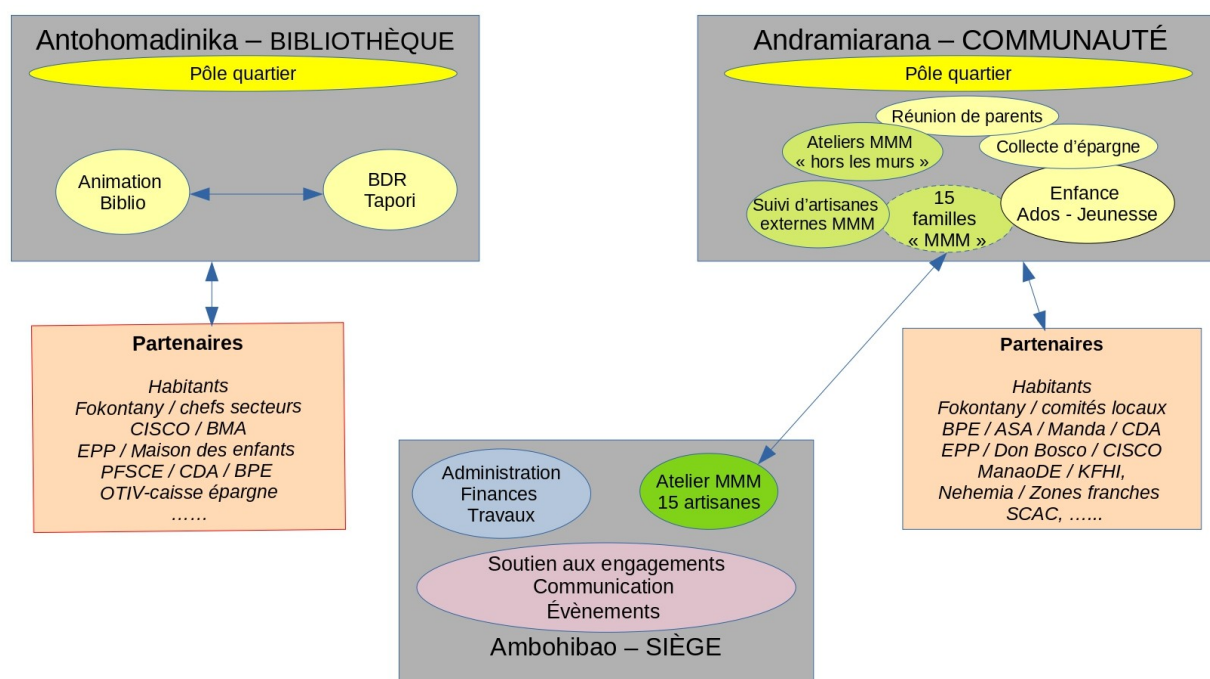
Comme évoqué dans la préface, au terme de deux intenses semaines de réflexions, nous avons arrêté la programmation suivante pour la période 2023-2026.

Sans oublier la vocation première d'ATD Quart Monde qui est de rassembler celles et ceux qui veulent s'engager pour mettre fin à l'extrême pauvreté, **en mettant au centre les personnes les plus abîmées par la misère**, nous nous sommes donnés :

- une priorité : **travailler avec les familles les plus pauvres pour leur pouvoir d'agir, afin qu'elles prennent pleinement en main leur vie et celle de leurs enfants.**
- deux orientations :
  - 1) **Travailler à la connaissance réciproque entre nous et les personnes, familles en situation de grande pauvreté**, afin de créer des partenariats avec elles et impliquer d'autres partenaires (autorités locales, associations, ...).
  - 2) **Travailler à la réussite des enfants** pour rejoindre l'aspiration la plus profonde des familles, rompre le cercle de la grande pauvreté et les rendre acteurs de la société malgache de demain.
- des plans d'action au sein des deux pôles quartiers, regroupant chacun deux groupes :
  - A) pôle Antohomadinika : **groupe d'animation de la bibliothèque** et **groupe d'animations bibliothèque de rue (BDR) / Tapori**
  - B) pôle Andramiarana : **groupe EAJ** (Enfance-Adolescence-Jeunesse) et **groupe MMM** (*Miasa Mianatra Miaraka* ou *Travailler et Apprendre Ensemble*),

les 4 groupes se réunissant tous les 2 mois en **réunions d'unité** pour partager leurs avancements, évaluer, se soutenir et se questionner mutuellement.

### Représentation spatiale de notre nouvelle organisation



**Les objectifs de chaque équipe****A. Pôle Antohomadinika**

Les deux groupes ont décidé de fusionner leurs plans d'action comportant deux objectifs :

- 1 Permettre aux habitants d'Antohomadinika de s'intéresser à la bibliothèque et de la prendre en main,
- 2 Développer l'ouverture au monde, la citoyenneté, la culture, l'acquisition de nouvelles connaissances des habitants.

**B. Pôle Andramiarana**

Le plan d'action du **groupe EAJ** comporte 3 objectifs :

1. Créer des espaces d'apprentissage et de développement personnel et collectif afin de favoriser l'accès à un travail décent,
2. Impliquer et soutenir les parents,
3. Permettre aux enfants de durer à l'école.

Le plan d'action du **groupe MMM** comporte 3 objectifs :

1. Identifier avec les habitants de nouvelles artisanes,
2. Viser l'autonomie des artisanes en les préparant à l'emploi salarié ou à la création d'activités génératrices de revenus,
3. Adapter en continu le fonctionnement de l'atelier MMM.

Les trois premiers mois de mise en œuvre de cette nouvelle programmation (octobre à décembre 2023) ont été surtout l'occasion de développer la première orientation générale : la connaissance réciproque.

## 8. POLE ANTOHOMADINIKA

Le 13 octobre a eu lieu le lancement des 20 ans de la bibliothèque : l'occasion de présenter notre nouvelle programmation et de récolter les premières idées des habitants et partenaires pour que cette bibliothèque soit l'affaire de tous. Une cinquantaine de personnes étaient présentes, dont une moitié de partenaires hors du quartier (enseignants en EPP, directrice d'école privée, médecins, chefs de secteurs du fokontany, ...)

Quatre habitants ainsi que les enfants Tapori ont témoigné de leur rapport à la bibliothèque et à la culture, ces derniers étant tous à l'école ce jour-là ayant préenregistré une chanson de leur composition. L'un d'eux a pris la parole pour interpeller les parents sur l'importance de laisser les enfants venir à la bibliothèque.



Lors de cette matinée d'échanges, il est ressorti que la culture est importante car elle est une richesse intellectuelle qui permet d'évoluer dans la vie, que d'avoir un talent et de le partager aux autres donne confiance en soi, de la fierté et pousse à prendre des responsabilités. Même si plusieurs participants ont dit manquer de temps pour cela car devant travailler, chercher de quoi manger...

Suite à cet évènement, l'équipe a souhaité rencontrer les principaux acteurs du Fokontany III G Hangar : chefs des cinq secteurs, médecin du centre de soin public et associatif, agents communautaires, président de l'association RF2 (chargée du

nettoyage du quartier), habitants membres de notre conseil d'administration, ... soit une quinzaine de personnes.

Plusieurs constats ont été partagés durant ces rencontres, notamment au niveau de l'engagement de ces personnes dans leur propre quartier puisqu'elles ont beaucoup de responsabilités en étant bénévoles. Certains d'entre elles en ont même plusieurs au sein du Fokontany, tel cet habitant tout à la fois chef de secteur, président du RF2 et s'engageant dans le comité local de sécurité.

Ces acteurs du quartier disent traiter les personnes de la même manière, sans distinction, mais en gardant quand même une attention aux plus fragiles d'entre eux. Ils ont insisté sur la promotion de la solidarité, l'amitié et l'entraide. La culture est un moyen pour améliorer la communication, l'expression en public pour que les gens puissent avoir confiance en eux, comme par exemple: le vakodrazana, le kabary, etc,...

Ces rencontres ont vraiment permis de mieux connaître le quartier et les acteurs impliqués, révélant un potentiel de talents et d'engagements que nous espérons pouvoir développer dans les prochaines années.

## 9. POLE ANDRAMIARANA

### A la rencontre des habitants

Suite à la commémoration du 17 octobre, le pôle Andramiarana a continué à être présent dans le quartier trois jours durant afin de collecter les idées des habitants sur la nouvelle programmation.

Le groupe EAJ a demandé aux habitants ce qu'ils rêvaient pour l'avenir de leurs enfants et des jeunes de leur quartier, et ce qu'il faudrait pour y arriver. La plupart rêvent de réussite et de travail durable pour leurs enfants, souhaitant aussi plus de solidarité, plus de soutien entre eux pour l'apprentissage. De nombreux parents ont manifesté le besoin d'être soutenus dans l'éducation de leurs enfants, se sentant totalement dépassés.

Le groupe MMM a quant à lui pu collecter auprès des adultes (principalement des femmes) leurs aspirations en termes de formation : gestion de budget, élevage, coupe et couture, crochet, cuisine... Cela a renforcé son intention de proposer des ateliers « hors les murs », c'est-à-dire dans le quartier lui-même.

### 1) Groupe d'action Enfance Adolescence Jeunesse (EAJ)

Du 21 au 31 novembre, les groupes EAJ et MMM ont ensuite réalisé une enquête systématique auprès de chaque habitant – soit quelques 450 foyers – afin de mieux connaître leurs situations familiale, professionnelle et scolaire, leurs souhaits pour l'avenir de leurs enfants et les soutiens dont ils auraient besoin pour y arriver.

Selon les premiers constats encore à approfondir :

- à peine plus de la moitié des enfants en âge d'être scolarisés le sont effectivement et, parmi ceux-ci, certains savent à peine lire et écrire, même en classe T3 ou T4,
- l'abandon scolaire augmente sérieusement à partir de 13 ou 14 ans et entre les classes de T3 et T5. Nombreux sont les jeunes de 13 ans et plus qui ne vont plus à l'école, ou n'ont pas terminé l'éducation de base et savent à peine lire et écrire.

La plupart déclarent qu'ils ne souhaitaient plus retourner à l'école alors qu'ils voudraient pourtant réussir dans la vie, mais sans savoir comment. Plusieurs manifestent le désir de poursuivre une formation professionnelle : à plusieurs reprises, nous avons pu entendre « *Je veux devenir machiniste* », « *Je veux faire du crochet* » (emploi en entreprise) car ce sont les principaux exemples de travail stable qu'ils connaissent et voient dans leur quartier. Leurs activités principales sont la récupération dans les décharges et la confection de tapis.



### 2) Groupe d'action MMM

La grande majorité des parents font « de petits boulots » pour subvenir aux besoins de leurs familles : la confection de tapis, omniprésente, arrive en tête de liste, notamment chez les femmes, les autres AGR étant souvent des activités saisonnières telles que le repiquage et le moissonnage dans les rizières, les fabrications et transports de briques, la pêche, ... Beaucoup aimeraient avoir

un emploi permanent rémunéré mensuellement. Comme pour les jeunes, le travail en « zone franche » est ce dont elles parlent le plus.

Le groupe MMM a commencé à proposer des ateliers « hors les murs » le 24 novembre. Chaque habitant pouvait participer à un cycle de 2 à 3 ateliers de 2 H chacun, selon qu'il s'oriente vers une AGR ou le salariat.

Ces ateliers complémentaires et successifs aux enquêtes de proximité ont 3 objectifs :

- 1) continuer à mieux se connaître (quartier / ATD / groupe MMM),
- 2) proposer nos soutiens en termes de conseil et formation à un large éventail de personnes (femmes & hommes),
- 3) identifier avec les habitants des personnes à qui proposer l'atelier MMM (toujours réservé aux personnes les plus vulnérables ou abîmées par la grande pauvreté).



Les premiers ateliers tenus en décembre ont suscité la curiosité. Une première quinzaine de personnes ont poursuivi jusqu'à l'atelier d'orientation. 5 femmes se montrant intéressées pour débiter sans tarder une formation en couture chez notre partenaire Nehemia, nous les avons incitées à épargner pour financer cette formation.

## 10. RAPPORT FINANCIER

Sur le plan administratif et financier, les éléments les plus significatifs de l'année 2023 sont les suivants :

- ✓ des augmentations significatives
  - de la masse salariale en raison d'une révision générale des salaires et de l'embauche de deux salariées, ce qui implique également de nouveaux frais de déplacements,
  - du poste de prestation de service en raison de cours hebdomadaires de malgache pour deux volontaires français,
  - des dépenses en matériel informatique en raison de réparations et d'entretiens de nos anciens ordinateurs, et des amortissements en raison de l'acquisition de nouveaux ordinateurs et d'une nouvelle installation électrique,
  - du poste hébergement/alimentation en raison de la session de programmation qui s'est tenue à l'extérieur,
  - des subventions car les dons reçus de l'étranger ont notablement diminué en 2023.
- ✓ des diminutions significatives
  - pour les postes de certaines « activités » et des frais liés en raison de notre mobilisation pour le travail d'évaluation/programmation,
  - du poste « livres, documentation, impression » en raison de l'achat d'une imprimante en 2022 qui nous a permis de faire moins appel à des imprimeurs,
  - des dépenses d'entretien de nos locaux,
  - des achats de matière première et des soutiens divers liés à l'action MMM car le cycle de formation est arrivé à son terme en juillet.

Concernant spécifiquement les actions, des augmentations significatives ont eu lieu :

- pour l'action bibliothèque en raison de l'affectation de salariés supplémentaires,
- pour l'action enfance en raison de nombreuses activités de vacances en juillet et août et de plus de salariés impliqués,
- pour l'action jeunesse car nous avons accompagné davantage de jeunes cette année.

Enfin, les stocks de produits finis de l'action MMM ont été totalement épuisés, d'une part via des ventes et dons, d'autre part en raison du fait qu'une grande partie de ces stocks ont été dégradés lors de leur longue phase de stockage



Vous trouverez ci-après les détails de nos comptes avec le bilan, le compte de résultat par nature et celui par activité.

### ONG ATD Quart Monde Madagascar

#### Bilan de l'année

<b>ACTIF</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
	MGA	MGA
Immobilisations corporelles	231 962 290	243 046 285
Immobilisations financières	400 000	400 000
Stocks et encours	0	1 911 136
Créances et emplois assimilés	11 710 822	4 568 282
Trésorerie	23 771 568	54 716 516
<b>TOTAL ACTIF</b>	<b>267 844 680</b>	<b>304 642 219</b>

<b>PASSIF</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
	MGA	MGA
Fonds Associatifs - Fonds propres		
Subventions d'investissement	231 962 290	243 046 285
Fournisseurs et comptes rattachés	5 191 690	4 789 076
Autres dettes	30 690 700	56 806 858
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>267 844 680</b>	<b>304 642 219</b>

## ONG ATD Quart Monde Madagascar

## Compte de résultat par nature

<b>I. CHARGES</b>	<b>2 023</b>	<b>2 022</b>
	MGA	MGA
<b>I.1. Charges d'exploitation</b>		
Matières premières de production MMM	711 110	4 452 333
Loyers et charges locatives	708 000	580 000
Entretien des locaux, petit équipement	8 812 025	14 372 161
Fourniture de bureau et petit matériel informatique	5 240 010	2 389 410
Prestations de services	5 667 429	4 360 954
Livres, documentation, impressions, supports de communication	872 800	1 340 025
Affranchissement, téléphone, internet	7 210 363	7 792 237
Transport (sur achats, sur ventes, déménagements)	49 400	148 700
Déplacements dans le pays (transports publics et privés)	16 863 623	11 279 644
Déplacements hors du pays	1 009 600	1 704 000
Alimentation, hébergement (sessions, activités)	6 988 030	3 438 683
Frais divers d'activités	3 126 501	5 050 390
Honoraires (traduction, contrôle des comptes...)	6 645 594	2 670 000
Salaires, indemnités, prestations	172 814 404	129 442 535
Charges sociales	26 902 741	19 005 649
Soutiens divers	10 938 445	11 164 713
Impôts et taxes diverses	8 139 105	6 185 068
Dotation aux amortissements et Pv sur stock	25 198 048	14 283 791
<b>Total charges d'exploitation</b>	<b>307 897 227</b>	<b>239 660 294</b>
<b>I.2. Charges financières</b>		
Services et commissions bancaires	471 896	443 888
Perte de change		-
<b>Total charges financières</b>	<b>471 896</b>	<b>443 888</b>
<b>I.3. Engagements à réaliser sur ressources affectées</b>		
	-	-
<b>Total engagements à réaliser</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>I.4. Charges exceptionnelles</b>		
charges exceptionnelles		
<b>Total charges exceptionnelles</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Résultat positif de l'exercice</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>308 369 124</b>	<b>240 104 182</b>

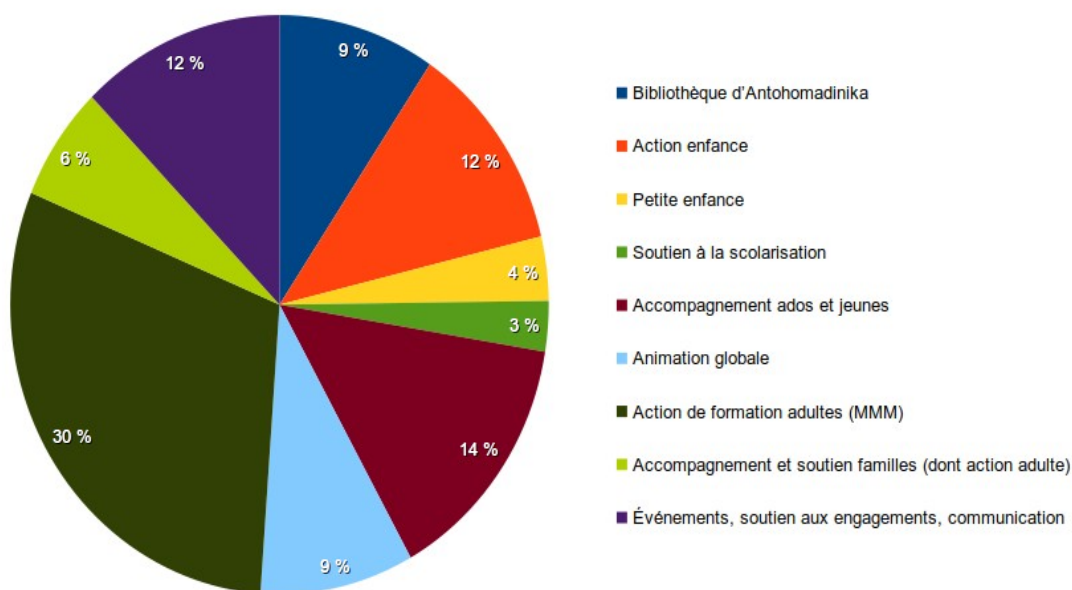
## Compte de résultat par nature (suite)

II. PRODUITS	2 023	2 022
	MGA	MGA
<b>II.1. Produits d'exploitation</b>		
Ventes MMM dans le pays	494 050	4 814 800
Ventes MMM à l'export		
variation de stocks	-1 321 486	- 17 779 347
Subvention ATD International (la fondation)	240 245 567	92 098 021
Subvention Ambassade de France	17 549 710	2 450 291
Subvention de l'Institut de France		
Dons collectés dans le pays	1 000 000	431 220
Dons collectés à l'étranger	5 926 550	127 372 320
Reprise de Fonds propres MMM		
Participations diverses	44 474 733	30 716 877
<b>Total produits d'exploitation</b>	<b>308 369 124</b>	<b>240 104 182</b>
<b>II.2. Produits financiers</b>		
Produits financiers BMOI		
Gain de change		
<b>Total Produits financiers</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
o		
<b>II.3. Produits exceptionnels et provisions</b>		
Reprise sur engagements & autres produits exceptionnels		
<b>Total produits exceptionnels et provisions</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>308 369 124</b>	<b>240 104 182</b>
Résultat d'exploitation	471 896	443 888
Résultat financier	- 471 896	- 443 888
Résultat exceptionnel et provisions	-	-
<b>Résultat total</b>	<b>- 0</b>	<b>- 0</b>

**ONG ATD Quart Monde Madagascar**

**Compte de résultat analytique**

I. CHARGES	2023	2022
	MGA	MGA
<b>I.1. Charges d'activités</b>		
Bibliothèque d'Antohomadinika	18 683 766	8 323 005
Action enfance	23 332 621	10 323 769
Petite enfance	7 085 379	7 319 061
Soutien à la scolarisation	5 578 399	6 389 884
Accompagnement ados et jeunes	28 319 117	13 257 004
Animation globale	18 276 674	
Action de formation adultes (MMM)	59 784 622	39 455 477
Accompagnement et soutien familles (dont action adulte)	12 692 722	21 678 560
Événements, soutien aux engagements, communication	24 316 110	20 438 667
Groupe local de Tulear		255 400
Groupe local de Majunga		
<b>Total charges d'activités</b>	<b>198 069 409</b>	<b>127 440 826</b>
<b>I.2. Charges de fonctionnement</b>		
Fonctionnement général	98 542 127	94 066 545
Véhicule	1 535 423	2 616 544
<b>Total charges de fonctionnement</b>	<b>100 077 550</b>	<b>96 683 089</b>
<b>I.3. Charges exceptionnelles</b>		
Assainissement Antohomadinika		0
Promotion du Livre		0
Aménagement Maison Quart Monde	10 222 165	15 980 266
Travaux cuisine extérieur MQM		
Travaux EPP Antohomadinika		
<b>Total charges exceptionnelles</b>	<b>10 222 165</b>	<b>15 980 266</b>
<b>Résultat positif de l'exercice</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>308 369 124</b>	<b>240 104 182</b>



## 11. ANNEXES

Vous voulez mieux nous connaître ? N'hésitez pas à consulter les sites suivants :

- [www.atd-quartmonde.org/mada](http://www.atd-quartmonde.org/mada) avec les pages propres à l'ONG ATD Quart Monde Madagascar, pour y trouver actualités, lettres, rapports....
- [www.atd-quartmonde.org](http://www.atd-quartmonde.org) le site du Mouvement International ATD Quart Monde, dont nous sommes membres.
- [www.refuserlamisere.org](http://www.refuserlamisere.org) le site qui permet un dialogue entre toutes les personnes à travers le monde qui s'engagent pour refuser la misère avec celles et ceux qui la vivent au quotidien.
- [www.joseph-wresinski.org](http://www.joseph-wresinski.org) pour connaître la vie et la pensée du fondateur d'ATD Quart Monde, à travers textes, photographies, enregistrements, etc., comprenant une sélection de textes en malgache.
- [www.atd-quartmonde.fr/éditions](http://www.atd-quartmonde.fr/éditions) le site pour découvrir et commander de nombreuses publications du Mouvement ATD Quart Monde et encore bien plus...

Sans oublier notre page Facebook :

- [www.facebook.com/atd.mada](https://www.facebook.com/atd.mada) avec un nouvel article chaque semaine. Abonnez-vous !

Voici nos coordonnées :

Mail : [mada@atd-quartmonde.org](mailto:mada@atd-quartmonde.org)

Tel. : 034 14 910 05

Adresse : Lot 041F bis - Ankadilalana - Ambohibao - Antananarivo 105

- route vers l'aéroport d'Ivato ;
- après la pharmacie d'Ambohibao, prendre à droite le chemin indiquant « Village des maquettes de bateaux », 100m après la station Total,
- au premier vrai croisement, prendre la rue pavée à gauche,
- premier portail à gauche, vous êtes arrivés !

Nos trois sites d'implantations :

